

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Мосты Красноярск»



Воспитатель: Верхотурова М.Н.

Красноярск, 2022

Цель: создание условий для желания детей строить мост через реку из подручных средств через расширение представлений о мостах г. Красноярска

Задачи:

Образовательные: Формирование умения у детей анализировать постройку и планировать свою композицию, формирование представлений о мостах, типах постройки, расширять представление об истории Красноярска

Развивающие: Развитие умений конструировать мосты из подручных средств, развитие творческой активности, пространственное мышление, сообразительности, Развитие мелкой моторики рук, внимания, наблюдательности.

Воспитательные: Воспитание аккуратности, самостоятельности. Воспитание любви и гордости по отношению к родному городу

Ход занятия:

1. Организационный момент

Дети находятся в приемной, сидят на лавочках, перед ними картинка Караульной горы

Воспитатель: Мы с вами находимся в том месте, с чего начинается ваш приход в детский сад, в приемной. Начало своего пути казаки выбрали место, где сейчас находится Караульная гора.

Караульной гора стала называться, после того как казаки, поставив острог деревянную сторожевую вышку, на которой несли караул казаки, предупреждавшие жителей Красноярска о приближении врагов.

Место, на котором стоит часовня, является одной из лучших видовых точек Красноярска. С площадки на вершине Караульной горы открывается панорама большей части города. Изображение красноярской часовни Параскевы Пятницы на Караульной горе нанесено на бумажную российскую купюру достоинством десять рублей.

На Караульной горе в память о казаках — основателях Красноярска была установлена сигнальная пушка — гаубица М-30 образца 1938 г. Ежедневно в 12.00 холостым выстрелом она сообщает о наступлении полудня.

-Ребята, в Красноярске много мест интересных. А какое ваше любимое место, которое вы все любите посещать летом? (Остров отдыха)

2. Проблемная ситуация

Выходим в коридор, перед детьми импровизированная река.

Воспитатель: Дети, какими способами мы можем перебраться через реку? (лодка, вплавь, катер, плот и т.д.)

-Собираем пазлы, чтобы перебраться через реку. **Игра** «Собери пазлы «Водные виды транспорта»

(Перебираемся через реку. Заходим в спальню –импровизированный Остров отдыха с зонами для игр)

3.Решение проблемы.

-Ребята, мы очень долго переплывались, да и не всегда есть возможность носить с собой лодку или плот, что еще можно придумать для преодоления реки?

Если речка широка,
И крутые берега,
Чтоб до цели вам добраться,
И сухим, притом остаться,
Вам не нужен самолёт,
Вертолёт и луноход.
Ведь ответ загадки прост:
Через речку строят

Мост – это сооружение, возведенное через какое – либо препятствие (реку, обрыв).

4. Практическая часть

Проходим за столы.

-В Красноярске уже построено 4 моста. Октябрьский мост, Коммунальный мост, Николаевский мост, мост «777» Коркинский мост совмещен с железнодорожным.

-Рассмотрим, из чего же мост состоит? (Рассматривают картинку «Части моста»)

Воспитатель: Вы знаете, какие части есть у моста?

Дети: У моста есть опоры, пролет,полотно, спуск, скаты (*Ответы детей*).

(Воспитатель показывает опору, затем пролет, въезд и съезд, ступеньки).

5. Итог занятия

-Для тех, кто сделает конструкцию моста, можно воспользоваться красками и разрисовать его по желанию, а также можно взять игрушечный транспорт и поиграть.

